



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Областной центр диагностики и консультирования»

454126, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 20 тел./факс (351) 232-00-57, тел. (351) 260-92-81, 260-91-

51

Электронная почта: ocdik@mail.ru

Сайт <http://ocdik74.edusite.ru>

Исх. № 263 от 27.06.2017г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу проведения семинара-тренинга для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений города Челябинска «Базовые знания по профилактике ВИЧ-инфекции»

Семинар-тренинг «Базовые знания по профилактике ВИЧ-инфекции» актуален на сегодняшний день по своей тематике. По данным Министерства здравоохранения Челябинской области и эпидемиологического надзора Управления Роспотребнадзора по Челябинской области за 2015 г. Челябинская область находится на пятом месте по заболеваемости в РФ и на девятом месте по распространенности ВИЧ среди населения; наибольший уровень инфицированных отмечен в группе 18-49 лет (2,5% населения). Учитывая возрастной диапазон пика инфицированных, выбор в качестве целевой аудитории профилактического семинара-тренинга учащихся 10-11 классов представляется оправданным.

В программе семинара-тренинга «Базовые знания по профилактике ВИЧ-инфекции» отражена актуальность данного профилактического мероприятия; обоснован возрастными особенностями участников выбор формы и методов обучения; в соответствии с профилактической направленностью адекватно определены цель и задачи семинара-тренинга; обозначена возможность участия родителей и специалистов и условия их включения в состав группы учащихся; указаны литературные источники и нормативно-правовые документы, используемые при составлении программы.

Программа семинара-тренинга «Базовые знания по профилактике ВИЧ-инфекции» рассчитана на 6 часов в течение одного дня. Такая продолжительность

занятия представляется адекватной, учитывая возраст участников; предусмотренную смену форм работы, чередование упражнений, связанных с двигательной активностью, и лекционных блоков, наличие двух перерывов (15-ти и 30-ти минутных).

Сочетая формат семинара и тренинга, программа предусматривает игры и упражнения на знакомство и сплочение группы; выработку правил группы, что важно для создания и поддержания атмосферы доверия участников при обсуждении данной темы. В программу также включены игры-разминки, представляющие элементы психогимнастики, направленные на снятие напряжения, переключение внимания перед информационными блоками мероприятия.

Семинар-тренинг «Базовые знания по профилактике ВИЧ-инфекции» состоит из трех блоков, логично взаимосвязанных и последовательно решающих разный круг задач. Задания и упражнения первого блока позволяют участникам и ведущим познакомиться, настроиться на работу, обозначить круг проблем, которые в дальнейшем предстоит обсуждать. В первом блоке предусмотрено диагностическое задание «Что Вы знаете о ВИЧ/СПИД?», которое с одной стороны позволяет ведущим оценить уровень знаний группы по теме «ВИЧ/СПИД», с другой – акцентировать внимание участников на том, что проблема имеет разные ракурсы. Результаты не оцениваются и остаются анонимными. Завершает первый блок три взаимодополняющих друг друга упражнения «Ассоциации», «Определение», «Скульптура», имеющих целью дать определение терминам «ВИЧ» и «СПИД», дифференцировать их, опираясь при этом на знания самих участников, на их образы и представления, воплощаемые в словесной, образной и кинестетической форме.

Второй блок семинара-тренинга сочетает работу на уровне обсуждения отношения участников к разным аспектам заявленной проблемы с работой в формате мини-лекций, формирующих научно обоснованное представление. При таком сочетании форм работы учащиеся имеют возможность сопоставить бытующие в обществе «мифы» о данной проблеме, неоднозначные и

противоречивые точки зрения с представленными в науке данными и фактами. С целью практического закрепления полученных знаний в завершении второго блока предлагается упражнение «Степень риска».

Третий блок программы семинара-тренинга представлен ролевой игрой «Кинопроект», реализующей одновременно ряд важных психологических задач: повышение мотивации на безопасное поведение; формирование толерантного отношения к людям, затронутым проблемой ВИЧ/СПИД. Выбор в качестве итогового задания семинара-тренинга такой многоплановой ролевой игры позволяет усилить в сознании учащихся значимость полученных знаний и потребность ориентироваться на здоровый образ жизни.

Программа в своем содержательном аспекте включает уже знакомые в рамках усвоения общеобразовательных программ по биологии и основам безопасности жизнедеятельности учащимся 10-11 классов понятия и термины; углубляет полученные ранее знания, связанные с профилактикой заражения социально обусловленными заболеваниями (что отражено во второй задаче семинара-тренинга). Углубление материала происходит за счет опоры на научные данные (журнал Вопросы вирусологии; аналитические материалы «ВИЧ/СПИД в России: тенденции, проблемы, меры противодействия»). Участникам предоставляются раздаточные материалы «ВИЧ/СПИД: Что нужно знать», составленные на основе комплексного подхода к проблеме специалистами врачом-инфекционистом и психологом. Материалы рецензированы заместителем Министра образования и науки Челябинской области и главным специалистом по ВИЧ-инфекции Министерства здравоохранения Челябинской области.

Таким образом, программа семинара-тренинга «Базовые знания по профилактике ВИЧ-инфекции» имеет ряд достоинств:

- актуальность выбранной тематики современной эпидемиологической и социальной ситуации;
- адекватность формы и методов работы цели и задачам мероприятия,

- комплексный подход, подразумевающий рассмотрение заявленной проблемы как с научной медицинской, так и с социальной, и с психологической точки зрения.

К числу рекомендаций по содержанию программы можно отнести следующее:

- включить в описание программы семинара-тренинга конспект лекции-беседы информационного блока «Профилактика ВИЧ-инфекции»;
- обновить перечень используемой литературы;
- обозначить требования к ведущим семинара-тренинга (образование, должность, уровень квалификации).

Замечание по содержанию программы касается следующего:

- в качестве одной из целей семинара-тренинга обозначено «развитие навыков предотвращения заражения ВИЧ-инфекцией у молодежи», при этом в программу не включены практические упражнения, способствующие реализации поставленной цели. В одной из выделенных задач семинара-тренинга указано, что формировать данный навык предполагается на основе информирования о последовательности действий, которые необходимо предпринять в случае возникновения опасности заражения ВИЧ. Однако для данной возрастной группы работа по формированию навыка должна опираться на практические формы работы. Учитывая продолжительность данного семинара-тренинга, целесообразным представляется либо сужение цели мероприятия, либо расширение формата семинара-тренинга до целевой программы, где занятие «Базовые знания по профилактике ВИЧ-инфекции» могло бы стать первой ступенью на пути реализации выше обозначенной цели.

Рецензент



Ситкина Е.Д.,

педагог-психолог высшей категории
ГБОУ «Областной центр диагностики
и консультирования», к.пс.н.